

A.S.2022\23 Insegnamento: LINGUA INGLESE Docente: ELISABETTA SIMONINI Classe 4B Ore sett. d'insegnamento: 2

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
UDA N 1 ComunicAZIONE: Le dipendenze	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Scientifico, tecnologico e professionale Asse dei linguaggi Asse storico-sociale RC o attività alternative Insegnamenti: -Psicologia generale e applicata -Laboratorio dei servizi per la sanità e assistenza sociale -Inglese -Discipline sanitarie -Seconda lingua straniera -Diritto economia e tecnica amministrativa	Competenze area generale: -Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro. Competenze area professionale: -Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali	Adolescence : an age of transition Peer relationship Risky behaviours Bullying \Cyber bullying Addictions : drugs Alcohol addictions Eating disorders Health effects of smoking among young people Gambling Compulsive shopping	Produzione di un video informativo, diretto alla popolazione, creato dagli alunni sulla prevenzione alle dipendenze.	30	Griglia di valutazione per competenze

			adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza. Competenze asse linguaggi: Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi				
UDA N 2 The Job Interview	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse dei linguaggi : Lingua inglese	Competenze area generale: Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro Competenze area professionale: Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza Competenze asse: Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	Application for a job Vocabulary How to write a CV The Job interview Social workers : vocabulary Duration form Present Perfect and past simple	Simulazione di un colloquio di lavoro. Redazione di un CV	30	
UDA N 3 ...“giovani volontari: Come	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i	Insegnamenti Italiano	Competenze di cittadinanza : Agire in modo autonomo e responsabile	Social workers Lessico riguardante argomenti di vita	Progettazione e realizzazione di un'attività	6	

animare la solitudine?” (EDUCAZIONE CIVICA)	☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Legislazione socio- sanitaria Psicologia Igiene Scienze motorie Metodologie operative lingua inglese	Risolvere problemi Acquisire ed interpretare l’informazione Individuare collegamenti e relazioni Collaborare e partecipare	quotidiana (Dates, clothes, food, family members)	di animazione da proporre agli ospiti di luoghi di cura e assistenza		
---	--	--	---	---	--	--	--

- ✓ Inserire il titolo sintetico dell’UdA
- ✓ Specificare il tipo di UdA. L’UdA monodisciplinare è un percorso didattico sviluppato da un solo insegnamento dell’asse di riferimento; l’UdA multidisciplinare coinvolge più insegnamenti, anche di assi differenti; l’UdA di asse coinvolge o tutti o più di un insegnamento dell’asse culturale oppure più assi dell’area generale; l’UdA di indirizzo coinvolge almeno un asse dell’area generale e l’asse dell’area di indirizzo professionalizzante; le UdA di recupero o di potenziamento possono essere svolte/assegnate in itinere o durante la pausa didattica, al termine del primo periodo, oppure in occasione della revisione del PFI; l’UdA progettuale riguarda le ore dedicate allo sviluppo dei progetti scolastici; le UdA di PCTO (solo per il triennio) riguardano i percorsi di alternanza scuola-lavoro.
- ✓ Specificare gli assi coinvolti o gli insegnamenti
- ✓ Indicare le competenze comuni (area generale e area professionale) e quelle proprie degli assi coinvolti.
- ✓ Inserire i saperi essenziali – quelli che consentono all’allievo di acquisire ulteriori conoscenze - promossi dalle UdA.
- ✓ Indicare i compiti proposti agli allievi ed i prodotti che ci si aspetta.